



T.C.
ÜNVE KAYMAKAMLIĐI
ÜNVE MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ



2022-2027 ULUSLARASIŁAŐMA STRATEJİK PLANI

ORDU
EYLÜL 2022

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| İÇİNDEKİLER | 1 |
| TABLolar LİSTESİ | 2 |
| KISALTMALAR LİSTESİ | 3 |
| 1. GİRİŞ | 4 |
| 2. AMAÇ | 7 |
| 3. MEVCUT DURUM | 8 |
| 3.1. Fiziki Durum | 8 |
| 3.2. Personel Durumu/İnsan Kaynakları | 8 |
| 3.3. Paydaş Analizi | 9 |
| 3.4. GFTZ Analizi | 9 |
| 3.5. Uluslararası Projeler /Araştırma Geliştirme Faaliyetleri | 12 |
| 4. OPERASYONEL ORTAM | 15 |
| 5. TEMEL BECERİLER | 15 |
| 6. MİSYON VE DEĞERLER | 16 |
| 7. VİZYON | 16 |
| 8. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI | 17 |
| 8.1. Stratejik Hedefler | 17 |
| 8.1.1. Hedef 1. Öğrencilerin Yabancı Dil Kapasitelerinin Artırılması | 17 |
| 8.1.2. Hedef 2. Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması | 18 |
| 8.1.3. Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması | 18 |
| 8.1.4. Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması | 19 |
| 8.2. Eylem Planı ve Performans Ölçütleri | 19 |
| 9. KAYNAK PLANLAMASI | 21 |
| 9.1. İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı | 21 |
| 9.2. Mali Kaynak Yaratımı ve Planlaması | 23 |
| 10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 23 |
| KAYNAKÇA | 24 |

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu

Tablo 2. Fırsat ve Tehditler Tablosu

Tablo 3 Eylem Planı ve Performans Ölçütleri Tablosu

Tablo 4 ÜNYE MTAL Komisyonu Görev Tablosu

KISALTMALAR LİSTESİ

| | |
|-----------|--|
| GZFT | Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehdit (Analiz ile kullanım) |
| MEB | Millî Eğitim Bakanlığı |
| MTE | Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü |
| ORDU MEB | Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| ÜNYE MEB | Ünye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| ÜNYE MTAL | Ünye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |
| USP | Uluslararasılaşma Strateji Planı |

1. GİRİŞ

Turizm sektörü, ülkemizde “bacasız sanayi” olarak adlandırılmakta olup, ülkemiz için dış pazarlarla rekabet gücü konusunda lider sektörlerden birisidir. Bunun sonucunda da sektör, gerek iş gücü piyasası, bağlantılı sektörler ve sermaye hareketliliği gerekse toplumsal altyapı üzerinde oldukça geniş bir etki alanına sahiptir.

Böyle etkin ve yaygın bir konumda bulunan turizm sektörünün en önemli sorunlarından birisi olan nitelikli iş gücü ihtiyacı, turizm eğitiminin ülkemiz mesleki eğitim politikasının içerisinde ciddi bir yer edinmesini sağlamıştır.

Mesleki eğitim sadece okul sınırları içerisinde kalmayan, hayatın her alanında ortaya çıkan, yaş, statü ve eğitim seviyesine bakılmaksızın sürdürülebilir temel bir faaliyettir. Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonunda da bahsedildiği üzere ülkemiz mesleki eğitim politikasının temel amacı da mesleki eğitimde sektörün iş gücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilen, paydaşların planlama ve karar alma süreçlerine etkin katıldığı bir yapıyı kurmaktır.

Turizm meslek okullarının da bu hedef doğrultusunda yapılandırılması ihtiyacı nedeniyle 2019 yılı itibariyle Milli Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı turizm işletmeleri ile turizm meslek okullarının işbirliği yapacağı yeni bir yapılanma sürecine girmiştir. Her iki bakanlık arasında imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İşbirliği Protokolü ve ülkemizdeki büyük otel grupları ile imzalanan alt protokoller dahilinde yabancı dil eğitimi, staj yapılacak işletmelerin niteliği, turizm meslek okullarının altyapı ihtiyaçlarının sektör kanalıyla giderilmesi, okul müfredatlarının sektör ihtiyaçlarına göre yenilenmesi gibi çalışmalar hayata geçirilmiştir. Bu çalışmaların temelinde de mesleki eğitim alan öğrencilerin işletmelerle eğitim sürecinin tamamına yayılan bir bağlantı kurması ve bunun mezuniyetten sonra da devam ettirilmesi ihtiyacı yatmaktadır.

Türkiye'nin kuruluş aşamasından bu yana dahil olmayı hedeflediği Avrupa Birliği, Avrupa düzeyinde mesleki eğitim ve öğretimin uluslararası hedeflerini çeşitli strateji ve politika belgelerinde açıklamaktadır. Avrupa 2020 stratejisini desteklemeyi amaçlayan politika belgelerinden “*Skills Agenda*” başlıklı belgede eğitim ve öğretimde Avrupa iş birliği stratejisinin dört önceliği belirlenmiştir:

- Yaşam boyu öğrenme ve hareketlilik;
- Kalite ve verimlilik;
- Eşitlik, sosyal uyum ve aktif vatandaşlık; ve
- Yaratıcılık, yenilik ve girişimcilik.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafında hazırlanan ve 11. Kalkınma Planında (2019-2023) turizm sektörü öncelikli gelişme alanları içerisinde yer almaktadır. Plan dönemi boyunca “yeni istihdam sağlanması ve işsizlik oranının gerilemesi” öngörülmektedir. Yine bu planın temel öncelikleri arasında “eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi, iş gücü niteliklerinin artırılması, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dahil edilmesi” yer almaktadır. İlgili kalkınma planında mesleki ve teknik eğitim veren okulların eğitim kapasitelerinin reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek sektörle uyumlu hale getirilmesi hedeflenmiştir. Yine bu planda eğitime ilişkin olarak “Mesleki ve Teknik Eğitimde Üretime Yönelik Yapısal Dönüşüm ve İstihdam Seferberliğine” başlanacağı belirtilerek, plan döneminde bütün meslek liselerinin atölye ve laboratuvarları modernize edilerek günümüzün eğitim-istihdam ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi hedeflenmiştir.

2023 MEB Vizyon Belgesinde Mesleki ve Teknik Eğitim başlığı altında Mesleki ve Teknik okulların kapasitesinin artırılması amacıyla aşağıdaki 7 ana hedef belirlenmiştir.

- Eğitim Ortamları ve İnsan Kaynakları Geliştirilmesi
- Mesleki ve Teknik Eğitimde Rehberlik, Erişim İmkanlarının Artırılması
- Yeni Nesil Müfredatların Belirlenmesi
- Eğitim Ortamı ve İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi
- Yurt Dışında Yatırım Yapan İş İnsanlarının İhtiyaç Duyduğu Meslek Elemanlarının Yetiştirilmesi
- Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğitim İstihdam Üretim İlişkisinin Güçlendirilmesi

Ulusal ölçekte yukarıdaki belirlenen hedeflere paralel olarak geliştirilecek uygulamalar Okulumuzun bağlı olduğu Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Strateji Planında Stratejik Amaç 6. başlığı altında yer almıştır. Söz konusu uygulamalara yönelik stratejik hedeflere aşağıda özetlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 6:

Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemlerinde toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde yapılan düzenlemeler uygulanacaktır.

HEDEF 6.1 Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

HEDEF 6.2 Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları uygulanacak ve altyapı iyileştirilecektir.

HEDEF 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

Ünye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 Stratejik Plan belgesinde ise tüm bu hedef ve stratejiler dikkate alınarak üç anahtar stratejik hedef belirlenmiştir;

- Kurumda eğitim ve öğretim erişimin en üst düzeye çıkarılması
- Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması
- Kurumsal kapasitenin artırılması

Tüm bu amaç ve hedefler ışığında hazırladığımız Uluslararasılaşma Stratejik Planımız da Okulumuz üç anahtar stratejik hedefini merkezine alarak bütüncül bir anlayışla hazırlanmıştır.

2. AMAÇ

Uluslararasılaşma Strateji Planı (USP), Ünye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin (ÜNYE MTAL) uluslararası faaliyetlerinin hedefini ve gelecek planlamasını ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Uluslararası faaliyetlerin stratejik olarak planlanması, basta personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın kurumun diğer eğitim faaliyetleri ve uluslararası gelişiminin nasıl ilişkili olduğunu görmelerine yardımcı olacaktır.

Stratejik planlama, okulun uluslararası faaliyetlerine yön verecek ve bu faaliyetleri sistematik hale getirecektir. Böylelikle kurum görevlileri planlama boyunca görev alacakları, öğrenciler ise katılmak istedikleri uluslararası faaliyetlerle ilgili yol gösterici bir kaynak elde etmiş olacaklardır. Diğer paydaşlarımız da Okulumuzla yürütülecek çalışmalarda, uluslararasılaşma hedef ve uygulamalarımızı detaylı olarak inceleyebileceklerdir.

USP, uluslararası faaliyetlerimizi yürütmek için gerekli kaynakların saplanması, uluslararası iş birliği faaliyetlerinin okulun genel stratejileriyle uyumlu olmasını ve tüm yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer paydaşların bu uluslararası hedef ve faaliyetlerden haberdar olmasını sağlayacaktır.

USP'nin bir diğer amacı, uluslararası iş birliği yoluyla mesleki eğitim ve öğretimi geliştirmek ve ilerletmektir. Aynı zamanda bu plan, öğrencilere ve personele ve okul dışındaki çalışma haya tınlarında uluslararası bir vizyon sahibi olmalarına yardımcı olacaktır.

Tüm bu amaçlar çerçevesinde USP'nin kurum içinde bilinirliğinin mümkün olduğunca artırılması ve faaliyetlerin günlük bir parçası haline getirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik planlama aşamasına tüm personel, öğrenciler, sosyal ortaklar ve karar vericiler dahil edilmiştir.

3. MEVCUT DURUM

3.1. Fiziki Durum

Okulumuz 2008 yılında Ünye Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi adı ile ilçemizde bir Okul binasında eğitim öğretime başlamıştır. Mevcut kampüsümüz ise 2012 yılında tamamlanarak 2012-2013 eğitim öğretim yılı ile mevcut kampüsümüzde eğitim öğretime başlanmıştır. Kampüsümüzde 20 derslikli Okul binamız, 30 odalı Uygulama Otelimiz ve 120 öğrenci kapasiteli kız ve erkek öğrenci pansiyonumuz bulunmaktadır. Okulumuz 2019 yılında itibaren Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından proje okulu statüsüne alınmıştır. Okulumuzda turizm sektörünün temel alanları olan Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanı ile Yiyecek İçecek Hizmetleri alanlarında 3 yabancı dilde (İngilizce, Rusça ve Almanca) eğitim verilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Kültür ve Turizm Bakanlığı (KTB) arasında imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İş birliği Protokolü kapsamına alınan ülkemizdeki 60 okuldan birisi olan Okulumuzda işletmede mesleki eğitim temelli ve yabancı dil ağırlıklı bir eğitim öğretim programı uygulanmaktadır. Kampüsümüzde derslikler dışında, 1 ön büro atölyesi, 1 kat hizmetleri atölyesi, 2 servis atölyesi, 2 mutfak atölyesi, 1 pastacılık atölyesi ile 2 konferans salonu, yemekhane, Z kütüphane, açık ve kapalı spor alanları, bilim tasarım ve beceri atölyesi, meyve ve sebze yetiştiriciliği tasarım ve beceri atölyesi bulunmaktadır. Okulumuz bu yapıyla tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek kapasitededir. Her geçen yıl da fiziki yapısı ihtiyaçlara göre geliştirilmektedir.

3.2. Personel Durumu/İnsan Kaynakları

Üye MTAL personel görevlendirmesi MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları yönetmeliği ile MEB-KTB arasında imzalanan protokol ve ilgili alt protokol hükümleri gereği yerelde kurulu Protokol Yürütme Kurulu (PYK) önerisi, Bakanlık nezdinde kurulu Protokol Denetleme Kurulu (PDK) teklifi ve Bakan onayı ile gerçekleşmektedir. Okulumuzda hali hazırda 254 öğrenci, 1 müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 2'si mesleki eğitimle doğrudan ilgili 4 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 2 Konaklama ve Seyahat Hizmetleri öğretmeni, 4 Yiyecek İçecek Hizmetleri öğretmeni, 20 branş öğretmeni, 15 usta öğretici, 2 memur, 1 sayman, 1 şoför, 1 teknisyen, 1 Aşçı, 1 Aşçı Yardımcısı, 6 hizmetli bulunmaktadır.

3.3. Paydaş Analizi

Ünye MTAL'in temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmenlerdir. Bununla birlikte eğitimin dışsal etkisi ve turizm sektörünün niteliği nedeniyle Okulumuzun bulunduğu bölge ve ülkemiz turizm destinasyonları içerisinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Bunlar arasında öğrencilerin beceri eğitimlerini (stajlarını) yaptıkları başta ana protokol ortağı Aydınbey Grup Otelleri olmak üzere turizm tesisleri, proje çalışmaları dahilinde iş birliği yapılan Türkiye Ulusal Ajansı, MEB Ulusal Destek Servisi, Türk Patent ve Marka Kurumu ile TÜBİTAK başta gelmektedir.

Paydaşların görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle periyodik olarak güncellenmektedir.

Okul, Millî Eğitim Bakanlığı genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri, döner sermaye işletmesi gelirleri ve ana protokol ortağı paydaş konumundaki Aydınbey Grup Otelleri finansman desteği ile çalışmalarını yürütmektedir.

3.4. GZFT Analizi

Ünye MTAL'in güçlü- zayıf ve fırsat-tehdit analizinin ortaya çıkan gelişmelere göre sürekli güncellenmesi gerekmektedir. Okulumuz GZFT Analizi detaylı olarak 2019-2023 Stratejik Planında yer almaktadır. Bunlardan USP dahilinde ilgili olabilecek başlıkları içeren GZFT Analizi şu şekildedir;

Tablo 1. Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu

| | GÜÇLÜ YÖNLER | ZAYIF YÖNLER |
|-------------------|--|--|
| ÖĞRENCİLER | Öğrencilerin Mesleki Eğitime önem vermesi ve okulumuzu tercih etmesi Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Mezun öğrencilerin iş bulma olanaklarının yüksek olması Ulusal ve uluslararası fuar ve yarışmalarda derece elde etmesi | Teknolojinin olumsuz etkileri, teknoloji bağımlılığı, Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması, Öğrencilerin işyeri beceri eğitimindeki gönülsüz ve sorumsuz davranışları |

| | GÜÇLÜ YÖNLER | ZAYIF YÖNLER |
|---------------------------|---|--|
| GÖREVLİLER | Ekip ruhu ile hareket edilmesi Proje tabanlı etkinliklerin olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin uyumlu olması Uluslararası projeleri hazırlama ve uygulamada deneyimi | Okulun ilçe merkezine mesafesinden dolayı daha az tercih edilmesi, Araştırma ve geliştirme yönünden dar bir kadroya sahip olması, |
| VELİLER | Okula yüksek ilgi Etkinliklere katılım ve teşvik edilmesi | Okul öğrencilerinin çoğunluğunun sosyal ve ekonomik yetersizlikleri olan aile çocukları olması |
| BİNA VE YERLEŞKE | Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânların olması Uygulama Otelinin bulunması | İlçe merkezine mesafesinin uzak ve yüksek bir konumda olması, Ulaşım sorunlarının olması, okul yolunun bozuk olması |
| DONANIM | Atölye ve laboratuvarların yeterliliği | Uygulama Otelinde yenilemeye ihtiyaç bulunan donanım ve tefrişatla hizmet verilmesi |
| BÜTÇE | Döner Sermaye gelirleri Okul aile birliği gelirleri Protokol İşletme kaynağı | Genel bütçeden gelen yetersiz bütçe, Öğrencilerin dar geliri ailelerden oluşması |
| YÖNETİM SÜREÇLERİ | Eşitlik, Liyakat, Anlayış, Okul-Sektör arasında güçlü bağ, Disiplin | Gelecekteki yönetici ve öğretmenlerin olası oryantasyon güçlükleri |
| İLETİŞİM SÜREÇLERİ | Kurum personeli arasında güven, saygı ve paylaşımın yüksek olması Takım çalışmasına yatkınlık, İşletme ağının geniş olması | Kurum kültüründe eksiklikler |

Tablo 2. Fırsat ve Tehditler Tablosu

| | FIRSATLAR | TEHDİTLER |
|-------------------|---|--|
| POLİTİK | Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması, Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programların iyi yönde gelişmesi, Millî Eğitim Bakanlığının mesleki eğitimi geliştirmeye yönelik proje ve protokol uygulamaları | Merkezi eğitim politikasında sık sık yapılan değişikliklerin beklenti yaratması |
| EKONOMİK | Turizm gelirlerindeki ve bölgemizdeki turizm tesis altyapısındaki artışın okulumuzun önemini artırması, Öğrencilerimizin beceri eğitimi dönemlerinde ücret karşılığı çalışarak, Okul dönemlerinde de protokol işletmesinde burs alarak eğitimlerine ve ailelerine destek olması, İlimizde turizmin gelişiyor olması, | Velilerin Okul-Aile birliğine yeterli maddi manevi destek sağlamaması |
| SOSYOLOJİK | İşyeri beceri eğitimi denetimlerinde öğretmenlerin sektörü ve gelişmelerini yakından takip edebilme imkânı bulmaları, Uygulama otelinde öğrencilerin konuklara hizmet sunmasının öğrenciler üzerindeki olumlu etkileri, Mesleki Fuarlara ve yarışmalara katılmadaki istekliliği, Ulusal- uluslararası projelere yoğun ilgi gösterilmesi | Pandemi sürecinde öğrencilerin sürekli evde kalması nedeni ile yaşadıkları psiko-sosyal bozulma, Ailelerin genelde ekonomik gelir düzeylerinin düşük olması, Okulda verilen Eğitim-öğretim süresinin kısa olması nedeniyle öğrenci-öğretmen-veli iş birliğinin istenilen düzeyde oluşturulamaması, Staj sırasında pedagojik eğitimi bulunmayan bazı personelin öğrencilere olumsuz model olabilmeleri, Öğrencilerin sosyal medya veya başka etkenlerle şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelimlerinin yüksek olması, |
| TEKNOLOJİK | Mesleki eğitimdeki gelişme ve yapılandırma çalışmalarında tercih edilen okul olmasının çalışanlara vizyon katması, Uygulama Oteline sahip olması, Atölye, laboratuvar ve toplantı salonlarının ihtiyacı karşılaması, | Pandemi sürecinde öğrencilerin sürekli evde kalması nedeni ile yaşadıkları teknoloji bağımlılığı, Güvenli internet kullanımına ilişkin olarak bilgi yetersizliği, |

| | FIRSATLAR | TEHDİTLER |
|----------|---|---|
| MEVZUAT | Yetki devrinin bulunması, katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı, Yönetimin yeniliğe açık olması, kişisel gelişimi desteklemesi | Mevzuatın getirdiği bürokratik gecikmeler |
| EKOLOJİK | Bulunulan bölgenin birbirinden farklı birçok turizm çeşidine imkân kılacak doğal ve tarihi güzellik ve imkanlara sahip olması | |

3.5. Uluslararası Projeler /Araştırma Geliştirme Faaliyetleri

ERASMUS+ PROJELERİ

ÜNYE MTAL, 2016 yılından bu yana birçok uluslararası projenin hazırlayıcısı ve ortağı olmuştur. Erasmus+ programı dahilinde aşağıda detaylı olarak yer alan projeler Okulumuzca hazırlanmış ve uygulanmıştır.

1- Öğreticiler Avrupa Mutfağına Ait Lezzetlerin Peşinde

2016 yılında Okulumuz tarafından hazırlanan ve kabul edilen bu proje ile Okulumuzun konsorsiyum liderliğinde Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı bulunan 5 okuldan 16 meslek alan öğretmeni İtalya'da İtalyan Mutfağı, Avusturya'da Pastacılık eğitimi almışlardır. **2017 yılında** gerçekleştirilen ve 10'ar gün süren 2 hareketliliğe katılan öğretmenlerimiz aldıkları eğitimi ders müfredatlarına dahil ederek öğrencilerimizin de projeden faydalanmalarını sağlamışlardır. Bu projeye Okulumuzdan **8 Yiyecek İçecek Hizmetleri öğretmeni** katılmıştır.

2- Ünyeli Genç Turizmciler Staj İçin Avrupa'da

2017 yılında Okulumuz tarafından hazırlanan ve kabul edilen bu proje ile Okulumuz Konaklama ve Seyahat Hizmetleri ile Yiyecek İçecek Hizmetleri alanlarından **20 öğrencimiz 4 öğretmenleri refakatinde** İtalya'nın Milano ve Portekiz'in Braga şehirlerinde bulunan proje ortağı otel ve restoranlarda staj yapmışlardır. **2018 yılında** gerçekleştirilen ve **3 hafta** süren staj ile öğrencilerimiz aynı yıl yapacakları yerel işletme stajları öncesi Avrupa kültürünü ve Avrupa insanını tanıma, onlarla iletişim kurma ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme imkanı yakalamıştır.

3- Turizm Eğitimcileri Avrupa Turizmini Keşfediyor

2018 yılında Okulumuz tarafından hazırlanan ve kabul edilen bu proje ile Okulumuz Konaklama ve Seyahat Hizmetleri ile Yiyecek İçecek Hizmetleri alan öğretmenleri Hollanda'da bulunan ve uluslararası bir zincire dahil 5 yıldızlı bir otel işletmesinde işbaşı gözlem faaliyetine katılmışlardır. **2019 yılında** gerçekleştirilen ve **10 gün** süren hareketlilik ile öğretmenlerimiz Avrupa'da otel işletmeciliği ve hizmet sürecini yakından izleme ve ülkemizdeki hizmet süreci ile karşılaştırma fırsatı bulmuştur. Öğretmenlerimiz edindikleri tecrübeleri derslerde öğrencilerine ve staj yaptıkları yerel işletmelere aktarma imkanı bulmuşlardır. Bu projeye Okulumuzdan **6 öğretmenimiz** katılmıştır.

4- Stajıma Avrupa'da Başlıyorum

2019 yılında Okulumuz tarafından hazırlanan ve kabul edilen bu proje ile Okulumuz Konaklama ve Seyahat Hizmetleri ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanlarından **14 öğrencimizin 2 öğretmenleri refakatinde**, İspanya'nın Cordoba ve Gijon şehirlerinde bulunan proje ortağımız otel ve restoranlarda staj yapmışlardır. Başlangıçta 2020 eğitim öğretim yılında uygulanması planlanan projemiz pandemi nedeniyle ertelenmiş ve 2022 yılında hareketlilikler gerçekleştirilmiştir. Katılımcı öğrencilerimiz bu projemizle yabancı dil konuşma becerilerini geliştirme, Avrupa Kültürünü tanıma ve onlarla daha rahat iletişim kurma imkanına kavuşmuşlardır.

5- Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki Eğitim Akreditasyon Hareketliliği

Erasmus Mesleki Eğitim Akreditasyonuna sahip Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2022-2023 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmesi planlanan staj hareketliliklerine Okulumuz ortak olarak seçilmiştir. Bu kapsamda **4 öğrencimiz** Avrupa'da turizm işletmelerinde staj hareketliliklerine katılacaktır.

eTwinning PROJELERİ ve eTwinning OKULU

Okulumuz 2018 yılından bu yana eTwinning Platformu üzerinden uluslararası ortaklı mesleki projeler yürütmektedir. Bunlar;

1- Young Tourismers Are Learning Together

Okulumuz ile Sırbistan'da bulunan bir turizm otelcilik okulu ortaklığında düzenlenen projemiz ile her iki okul öğrencileri karşılıklı olarak mesleki uygulamalar yapmış ve yörelerine özgü ürünlerle proje faaliyetlerini yürütmüşlerdir. Projemiz Bakanlığımız Ulusal Destek Servisi tarafından Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

2- Young Apprentices in Workshop (Genç Çıraklar Atölyede)

Okulumuz ile Sırbistan'da bulunan turizm otelcilik okulu kuruculuğunda, 8 meslek lisesinin katılımı ile uygulana projemiz ile proje ortağı okul öğrencileri Okullarını bölgelerinde bulunan ortaokul öğrencilerine tanıtmışlardır. Bu kapsamda Okulumuz bölgemizdeki ortaokul 8.sınıf öğrencilerini okulumuzda ağırlayarak, atölyelerde yürütülen meslek derslerine katılımlarını sağlamışlardır.

3- The Mediterranean On A Plate

Bir Tabakta Akdeniz adlı projemiz Okulumuz ve İtalya'da bulunan proje Ortağımız kuruculuğunda, Romanya, Hırvatistan ve Yunanistan'dan katılan turizm otelcilik liseleri ile birlikte uygulanmıştır. Akdeniz yöresine özgü yiyecek ürünlerinden oluşan menünün Akdeniz Diyetine uygun şekilde hazırlanarak sunulduğu projede her Okul öğrencileri ülkelerine özgü yemekleri yaparak birbirleri ile paylaşmışlardır. Proje sonunda hazırlanan ürünleri içeren bir yemek kitabı oluşturulmuştur.

4- eTwinning Hotel, May I Help You?

6 farklı ülkeden 6 turizm otelcilik lisesinin katılımı ile yürütülen projede bir otelde karşılaşılabilecek misafir ilişkileri temelli sorunların tespiti ve çözüm önerileri üzerine bir çalışma yürütülmüştür. İtalya, Hırvatistan, Romanya, Yunanistan, Sırbistan ve Türkiye ortaklı projede öğrenciler çeşitli senaryolar hazırlayarak bunları karşılıklı etkileşimde bulunmak suretiyle canlandırmışlardır. Proje sonunda bir zincir otel işletmesi web sitesi ile misafir ilişkilerini konu alan bir e-Kitap ortaya çıkmıştır. Proje katılımcı 4 ülkede Ulusal Kalite etiketi ve Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

5- eTwinning Okulu

Okulumuz yürüttüğü eTwinning projeleri ile bölgesinde örnek ve yönlendirici bir okul olarak Bakanlığımız Ulusal Destek Servisi tarafından 2019 yılında **eTwinning Okulu** unvanı ile ödüllendirilmiştir.

DIĞER PROJE ÇALIŞMALARI

Tüm bu uluslararası iş birliklerinin yanında Okulumuzda okul içi ve dışı birçok proje yürütülmektedir. Kalkınma ajansları, TÜBİTAK, Türk Patent Enstitüsü ve Kaymakamlık nezdinde yürüttüğümüz projelerimiz ile Okulumuzun geniş bir ulusal ve uluslararası iş birliği ağı oluşmuştur.

AR-GE BİRİMİ

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Öğretmenler Kurulunda aldığımız karar gereği, yaptığımız tüm proje çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak, yeni proje çalışmaları ortaya koymak, Okulda proje kültürünün yaygınlaşmasına katkıda bulunmak üzere bir Araştırma Geliştirme birimi kurulmasına karar verilmiştir. Birimin mesleki eğitimle ve proje çalışmaları ile ilişkili bir müdür yardımcısı koordinatörlüğünde çeşitli proje alanlarında tecrübesi bulunan meslek alan, bilişim, yabancı dil ve ilgili branş öğretmenlerinden oluşan bir ekip olarak kurulmuştur. AR-GE Birimi Okulun bu USP planının hazırlanması ve uygulanması sürecinde USP Komisyonu olarak da görev yapacaktır.

4. OPERASYONEL ORTAM

Okulumuzun bulunduğu Ünye İlçesi, bağlı olduğu Ordu ilinin en büyük ilçelerinden olup, Ordu kent merkezine 61, Samsun'a ise 92 km mesafede yer almaktadır. Bu yönüyle ilçemiz Orta ve Doğu Karadeniz Bölgesin giriş kapısı konumundadır. Türkiye ortalamasında yüzde 0,5 olan nüfus artış oranı Ünye'de yüzde 1,02 seviyesindedir.

İlçemiz konumu itibariyle bir geçiş noktası olmakla birlikte turizm sektörü açısından da birçok turizm çeşidini bünyesinde barındırmaktadır. Ünye, başta deniz ve yayla turizmi olmak üzere, kültür, doğa ve spor turizmi açısından da zengin bir bölgedir. Gerek yerli gerekse yabancı turistlerin katıldığı Karadeniz turlarının konaklama noktalarından birisi olan ilçemizde sahip olduğu alternatif turizm çeşitleri ile birçok turizm işletmesine de sahiptir. İlçemiz 3-4-5 yıldızlı oteller, butik oteller, cafe-restoran ve plaj işletmeleri ile turizm sektörünün ihtiyacı olan altyapıya sahiptir.

Böylece Okulumuz öğrencileri için beceri eğitimlerini yapabilecekleri alternatif turizm işletmeleri bulunmaktadır. Öğrencilerimizin önemli bir bölümü (yaklaşık %50'si), beceri eğitimlerini (stajlarını) her yıl bölgemizdeki turizm işletmelerinde yapmaktadırlar. Okulumuz bölgemizdeki 20-25 civarında işletmeye öğrencilerimizi beceri eğitimi için göndermektedir.

5. TEMEL BECERİLER

ÜNYES MTAL ülkemiz genelinde turizm otelcilik liseleri arasında özel program ve proje uygulayan ülke genelindeki 60 okuldan birisi olup, bu yönüyle ilimizdeki tek

okuldur. Milli Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında imzalanmış bulunan "Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İşbirliği Protokolü" ne 2019 yılında dahil edilen Okulumuz, protokol kapsamında Antalya'da bulunan 5 yıldızlı 4 işletmeye sahip Aydın Bey Grup Otelleri ile eşleştirilmiştir. Öğrencilerimiz beceri eğitimlerini ilgili grubun bünyesinde bulunan otellerde yapmaktadırlar. Protokol gereği Okulumuza öğrenci kabulü Liselere Geçiş Sınavı (LGS) sonucu yapılan Merkezi yerleştirme ile gerçekleşmektedir. Okulumuza kabul edilen öğrencilere 9. Sınıftan itibaren yoğun bir yabancı dil eğitimi verilmektedir. Her yıl haftalık 16-20 saat aralığında verilen yabancı dil eğitimi ile öğrencilerimize İngilizce, Rusça ve Almanca öğretilmektedir. Öğrencilerimiz Okulda öğrendikleri yabancı dillerini, uluslararası projelerimize katılarak ve Antalya'da bulunan protokol işletmesinde yabancı misafirlere hizmet ederek geliştirmektedir. Ayrıca ilgili protokol işletmesinde beceri eğitimi yapan öğrenciler beceri eğitimi sürecinde asgari ücretin %60'ı oranında maaş, okul döneminde ise yine asgari ücretin yaklaşık %30'u oranında burs almaktadırlar. Ayrıca iki stajını bu grupta tamamlayan öğrenciler mezuniyetten sonra iş garantisi ile ilgili grup bünyesinde işe başlamaktadır. Okulumuz, protokol dahilinde sağlanan imkanlar, mesleki tanıtımların iyi yapılması, modern atölye ve laboratuvarlar, genç, istekli, akademik ve dinamik öğretmen kadrosu, işletmelerle sağlanan geniş işbirliği ağı, uzun yıllardır yürüttüğü uluslararası projeleri ile bölgemizde tanınan ve öne çıkan bir eğitim kurumudur.

6. MİSYON VE DEĞERLER

Öğrencilerimizi, Atatürk ilke ve inkılâplarına ve anayasada ifadesi bulunan Atatürk milliyetçiliğine bağlı Türk milletinin milli ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki konuda yeterli bilgiye sahip, başarılı, çağdaş, üretken, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, nitelikli bireyler olarak yetiştirmektedir.

7. VİZYON

Bilgi çağının gerektirdiği çağdaş ortamlarda, öğrencilerimiz için geçerli olan, bilgi ve beceriyi kazandıracak eğitim ve öğretimin, bu bilgi ve beceriyi destekleyecek teknik tüm donanımların sağlandığı, yerel, ulusal ve uluslar arası nitelikleri kuvvetli, turizm sektörünün ihtiyacını karşılayan ve gerek yerel, gerekse ulusal çapta tercih edilen bir Mesleki Eğitim Kurumu olmaktadır.

8. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

8.1. Stratejik Hedefler

ÜNYE MTAL'nin uluslararasılaşma stratejisi genel hedefleri şu şekilde belirlenmiştir;

- Öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası hareketliliklerinin artırılması,
- Yeni mesleki niteliklerin, ders içerik ve yöntemlerin geliştirilmesi,
- Yabancı dil becerilerinin, mesleklerinde ihtiyaç duyacakları seviyede geliştirilmesi,
- Dijital öğrenim kapasitesinin artırılması,
- Meslekleri gereği etkileşim içinde olacakları çok kültürlü çalışma ortamlarına uyum sağlayacak düzeyde farklı kültürlere ilişkilerinin bilgi ve görgülerinin geliştirilmesi.
- Hayat boyu öğrenmeye ve geleceğe yönelik çapraz becerilerin geliştirilmesi,
- 21. yüzyıl becerilerin kazandırılması,
- Eğitim alanında mevcut iş birliği ağlarının geliştirilmesi, yeni iş birliği ağlarının kurulması,
- Turizm sektöründeki ulusal / uluslararası işletmelerle iş birliği faaliyetlerinin artırılması,

Bu hedefler aşağıdaki dört ana stratejik hedef altında toplanmıştır.

8.1.1. Hedef 1. Öğrencilerin Yabancı Dil Yeterliliklerinin Artırılması

Ülkemizi her yıl milyonlarca yabancı turist ziyaret etmektedir. Bunun bir sonucu olarak da yabancı dil bilgisi turizm sektörü açısından olduğundan daha da önemli bir beceri niteliğindedir. Bakanlığımız da bu ihtiyacı dikkate alarak Okulumuzla birlikte turizm otelcilik eğitimi veren birçok meslek lisesinde yabancı dil ağırlıklı bir eğitim programına geçiş yapmıştır.

Okulumuzda 9. Sınıfta haftalık 20 saat İngilizce, 10. Sınıfta haftalık 6 saat İngilizce, 8 saat Rusça ve 2 saat Almanca olmak üzere 3 yabancı dilde eğitim verilmekte ve 12. Sınıf sonuna kadar yabancı dil eğitiminin ağırlığı bu seviyelerde devam etmektedir.

Öğrencilerimizin en önemli ihtiyacı konumundaki yabancı dil yeterliliğinin artırılması hedefi doğrultusunda 2016 yılından bu yana Okulumuz uluslararası projeler hazırlama ve uygulama çalışmaları yürütmektedir. Bu yıl itibariyle hazırladığımız USP'nin de ilk temel hedefi olarak yabancı dil yeterliliğinin artırılması olarak belirlenmiş olup, çalışmalarımız bu yönde devam edecektir.

Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin artırılması için uluslararası projelerimizin devamının sağlanması, Okulda verilen yabancı dil eğitiminin Okul bünyesi ve işletmelerde yaşayan ortamlarda pratik konuşma ve anlama becerilerinin artırılmasını sağlayacak şekilde tasarlanması sağlanacaktır. Yürütmekte olduğumuz tam gün tam yıl eğitim kapsamında, ayrıca Halk Eğitim Müdürlüğü ortaklığı ile ilave yabancı dil kursları düzenlenecektir.

Öğrencilerin mesleki alanda yabancı dil kapasitelerinin geliştirilmesi için protokol ortağımız grubun desteği ile kaynak kitaplar alınacak, okul kütüphanesi bu alanda zenginleştirilecektir.

8.1.2. Hedef 2. Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması

2016 yılında bu yana gerçekleştirdiğimiz Erasmus+ projelerimizle öğrenci ve öğretmen hareketlilikleri gerçekleştirdik. USP dahilinde de başta mesleki eğitim olmak üzere, Okul Eğitimi ve Stratejik Ortaklıklar alanlarında da Erasmus+ projelerimize devam etmeyi hedefliyoruz. Bu kapsamda her üç başlıkta da süreç içerisinde projeler hazırlayıp başvuru yapılacaktır.

Ayrıca turizm alanında düzenlenen uluslararası yarışmalara katılım sağlanarak öğrenci ve öğretmenlerimizin mesleki yeterliliklerini artıracakları hareketlilikler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

8.1.3. Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması

Öğrencilerin çok kültürlü çalışma ortamları bilgilerinin artırılması amacıyla eTwinning portalı üzerinden projeler uygulamaya devam edilecektir. Özellikle Avrupa'da bulunan ve aynı alanda eğitim veren meslek liseleri ile ortaklıklar kurularak, öğrencilerimizin öncelikle sana ortamlarda akranları ile iletişime geçmesi ve kültürel alışverişin artırılması sağlanacaktır.

Yine ortaklık kurulan farklı ülkelerdeki meslek liseleri ile kardeş okul uygulaması imkanları araştırılacak, düzenlenecek protokoller ile periyodik olarak düzenlenecek öncelikle online, ilerleyen süreçte karşılıklı ziyaretlerin gerçekleştirileceği çalışma atölyeleri planlanacaktır.

Erasmus+ programı dahilinde de ev sahipliği fırsatları araştırılacaktır. Program dahilinde mesleki eğitim ve okul eğitimi alanlarında proje yürüten Avrupa'daki Okullara, Okulumuz aracılığıyla staj, işbaşı gözlem ve kurs faaliyetleri sunulması, böylece öğrenci ve öğretmenlerimizin ağırlanacak kurumlarla kültürel etkileşimler kurmaları sağlanacaktır.

8.1.4. Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması

Projeler bünyesinde yurt dışında bulunacak öğrencilere rehberlikle görevlendirilecek öğretmenler başta olmak üzere kurum bünyesindeki öğretmenlerin uluslararası yeterliliklerinin artırılması amacıyla öncelikle genel ve/veya proje temelli programlar planlanacaktır. Programlar mesleki eğitim öğretim alanında bilgi/tecrübe değişimi ve en iyi uygulamaların incelenmesi uygulamalarını kapsayacaktır.

Programa dahil edilen öğretmenler ilgili ders içeriklerinin yeniden ele alınmasında ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesinde de görev alacaklardır

8.2. Eylem Planı ve Performans Ölçütleri

| Stratejik Hedef 1-Öğrencilerin Yabancı Dil Yeterliliklerinin Artırılması | | | | |
|---|---|--|-------------|--|
| Eylem No | Eylem Adı | Performans Göstergesi | Süre | Yapılacak İşlem ve Açıklama |
| 1 | Erasmus+ Proje Başvuruları Yapılması ve Uygulanması (Bağımsız olarak ve Ordu İl Mem Akreditasyonu ile) | Her yılın Avrupa Komisyonu tarafından açıklanacak başvuru tarihleri arasında | 2022-2027 | ARGE Birimi tarafından projelerin hazırlanması ve başvuruların yapılarak kabul gören projelerin uygulanması Ordu İl MEM Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında konsorsiyum ortağı olarak hareketliliklere katılım |
| 2 | Okulda yabancı dil pratik konuşma ve anlama becerilerini artırıcı yaşayan | Yaşayan ortamlarda yürütülecek yabancı dil faaliyetleri | 2022-2027 | Yabancı dil zümresi organizasyonunda sınıfların yabancı dil eğitimi destekleyen temalara sahip alanlara |

ÜNYE MTAL Uluslararasılaşma Strateji Planı 2022-2027

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | ortamlar oluşturulması | | | dönüştürülmesi, Okulda bir yabancı dil sokağı oluşturulması, Okul Uygulama Oteli'nde yabancı dil uygulamaları yapılması |
| Stratejik Hedef 2 Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması | | | | |
| 3 | Erasmus+ VET Akreditasyon Başvurularının Yapılması/ Yürütülmesi | Her eğitim yılı boyunca belli sayıda başarılı öğrenciye staj imkânı sağlanması | 2022-2027 | Ulusal Ajans proje süreci |
| 4 | Erasmus+ Okul Eğitimi ve Stratejik Ortaklık Projeleri Hazırlanması ve Uygulanması | Her yılın Avrupa Komisyonu tarafından açıklanacak başvuru tarihleri arasında | 2022-2027 | ARGE Birimi tarafından projelerin hazırlanması ve başvuruların yapılarak kabul gören projelerin uygulanması |
| 5 | Liselerarası Uluslararası Mesleki Yarışmaların Takip Edilmesi/Başvuru Yapılması ve Katılım Sağlanması | En az 2 yılda bir uluslararası yarışmalara katılım sağlanacaktır. | 2022-2027 | Meslek alan zümresi takibinde |
| Stratejik Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması | | | | |
| 6 | eTwinning Projeleri Uygulanması | Eğitim Dönemi Boyunca Her zümrede en az 1 proje | 2022-2027 | |
| 7 | Yurtdışında kardeş okul uygulamasının başlatılması ve faaliyet planlaması | Eğitim Dönemi Boyunca yılda 1 kez | 2022-2027 | |
| 8 | Erasmus+ Projelerine Ev Sahipliği Yapılması | Her yılın Avrupa Komisyonu tarafından açıklanacak başvuru tarihleri arasında | 2022-2027 | ArGe Birimi takibinde |
| Stratejik Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması | | | | |
| 9 | Öğretmenlere yönelik hızlandırılmış yabancı dil kursları düzenlenmesi | Eğitim dönemi boyunca 3 ay süreli haftada 2 saat | 2022-2027 | |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|--|
| 10 | Öğretmenlere yönelik Avrupa'da okul ve işletmelere yönelik işbaşı gözlem faaliyetleri düzenlenmesi | Seçili ülkelere eğitim yılında bir kez 4-5 öğretmen bir ya da iki haftalık iş başı gözlem faaliyetleri (Erasmus+ programı takvimi doğrultusunda) | 2022-2027 | |
|----|---|--|-----------|--|

Tablo 3 Eylem Planı ve Performans Ölçütleri

Stratejik Hedefler kapsamındaki eylemler mesafenin elvermemesi/pandemi gibi durumlarda uzaktan online olarak gerçekleştirilebilecektir. Stratejik Plan 2022-2027 yılları arasını kapsasa da bir sonraki dönemi kapsayacak stratejik planın hazırlanmasına kadar olan süreçte takip edilen uzun dönemli programların takibi ve başarılı uygulamaların sürekliliği kesintiye uğratılmayacaktır.

9. KAYNAK PLANLAMASI

9.1. İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı

ÜNYE MTAL'nin uluslararasılaşma faaliyetleri okul müdürü başkanlığında uluslararası proje yürütme tecrübesi veya ilgisi olan müdür yardımcısı, beceri eğitiminden sorumlu müdür yardımcısı, meslek alan şefleri ve öğretmenleri ile yabancı dil öğretmenlerinden oluşan Okul AR-GE Birimi tarafından yürütecektir. Yani Okulun AR-GE Birimi USP kapsamında USP Komisyonu niteliğinde olacaktır. Komisyonun görevleri üyeler arasında kurumdaki görevi ve branşları dikkate alınarak dağıtılacaktır. Söz konusu görevlendirmelere gelişen şartlara ve hazırlanan projelere göre değişiklik gösterebilecektir.

Tablo 4 ÜNYE MTAL-USP Komisyonu (AR-GE Birimi)

| ÜNYE MTAL USP Komisyonu | | | |
|-------------------------|-------------------|---|---------------|
| 1 | Adı Soyadı | Unvanı | Görevi |
| 2 | Hasan AYDIN | Okul Müdürü | Başkan |
| 3 | Mehmet Güngör CAN | Teknik Müdür Yrd. | Koordinatör |
| 4 | Yaşar FINDIK | Koordinatör Md. Yrd. | Sekreteryaya |
| 5 | Emrah Akyiğit | Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alan Şefi | Alan Şefi/Üye |
| 6 | Rıza ÇELİK | Yiyecek İçecek Hizmetleri Alan Şefi | Alan Şefi/Üye |

| ÜNYE MTAL USP Komisyonu | | | |
|-------------------------|--------------------|---|--------------------|
| 7 | Tuğba Birsen HOROZ | Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Atölye Şefi | Üye |
| 8 | Muharrem CON | Yiyecek İçecek Hizmetleri Atölye Şefi | Üye |
| 9 | Özlem BALAKCI | İngilizce Öğretmeni | Üye |
| 10 | Enes KEŞAPLIOĞLU | Öğrenci | Öğrenci Temsilcisi |

Komisyonun görevleri aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır;

- Organizasyon için stratejik planlamaya katılmak
- Uluslararası proje tekliflerinin yazılması, projelerin izlenmesi ve raporlanması
- Uluslararası yeterliliklerle ilgili eğitim ihtiyaçlarının planlanmasına katılım;
- Uluslararası faaliyetler için Eylem Planının yazılması
- Uluslararası projelere katılma ve sorumlu olmak
- Uluslararası projelerin sonuçlarını değerlendirmek
- Uluslararası seminerler düzenlemek
- Uluslararası konuşmalara öğrenci ve personel hazırlamak
- Yurtdışındaki kuruluşlarla bağlantı kurmak, daha önce kurulan bağlantıları güçlendirmek
- Uluslararası öğrencileri karşılama ve rehberlik etme
- Gelen personel ve öğrenciler için konaklama ve programlar düzenlemek
- Öğrenci ve personel değişimlerinin müzakere edilmesi
- Öğrenme içeriği ve sonuçları, ortaklarla anlaşmalar
- Öğrenme kazanımlarını yönetme / değerlendirme
- Görüşmeler ve uluslararası toplantılar
- Uluslararası etkinliklerde sunumlar
- Kurumu yurt dışından gelen ziyaretçilere temsil etmek
- Uluslararası bilgi etkinlikleri
- Öğrencilere ve personele bilgi sağlamak

9.2. Mali Kaynak Yaratımı ve Planlaması

Uluslararasılaşma faaliyetleri genel bütçe imkanları, protokol işletmesi olan Aydın Bey Grup Otelleri desteği ve geliştirilecek proje bütçeleri kapsamında yürütülecektir.

10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yapılacak yazışmalar, toplantı tutanakları, görevlendirmeler vb. tüm evrak Komisyonda görev alacak müdür yardımcısının sorumluluğunda dosyalanacaktır.

USP Komisyonu eğitim yılı boyunca iki ayda en az bir kez, harici dönemde ihtiyaç duyuldukça toplanacak, toplantılarda stratejik hedeflerde geline aşamalar ele alınacak ve raporlanacaktır.

KAYNAKÇA

International Practical Guide On Strategic Internationalisation in Vocational Education and Training Guide

<https://vetmobility.eu/practical-guide-on-strategic-internationalisation-in-vocational-education-and-training-vet/> (Erişim tarihi: 01/09/2022)

Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi

https://www.gmka.gov.tr/dokumanlar/yayinlar/2023_E%C4%9Fitim%20Vizyonu.pdf

(Erişim tarihi: 01/09/2022)

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

http://orduarge.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_01/11124733_2A-

ORDU_YL_MEM_2019-2023_STRATEJYK_PLAN.docx.pdf (Erişim tarihi: 01/09/2022)

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Arasında Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İş Birliği Protokolü (Çerçeve Protokol)

https://mtegm.meb.gov.tr/upload/meb_protokol/2020_1026_153_47-ktb-turizm-protokolu-eylul-2019.pdf (Erişim Tarihi: 01/09/2022)

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Araştırma ve Eğitim Genel Müdürlüğü ile Aydın Ünlüer Turizm Gıda ve Ticaret Sanayi A.Ş. Arasında Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İş Birliği Protokolü (Alt Protokol)

https://mtegm.meb.gov.tr/upload/meb_protokol/2020_1103_647_aydin-bey-protokolu.pdf

(Erişim Tarihi 01/09/2022)

Türkiye Cumhuriyeti On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)

https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2022/07/On_Birinci_Kalkinma_Planı-2019-2023.pdf (Erişim tarihi: 01/09/2022)

Ünye Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı

https://unyeaotm.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/52/13/967337/dosyalar/2020_02/13163453

Unye_Mesleki_ve_Teknik_Anadolu_Lisesi_Strateik_Plan.pdf?CHK=9a69d296da26b307d74dce393cd9c1ad (Erişim tarihi: 01.09.2022)